Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 РЕЛИГИИ НАРОДОВ МИРА

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «Религии народов мира» является формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы).

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знаний о многообразии религиозных систем, понимании их внутренней связи друг с другом
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном процессе.
3. Ознакомление с факторами, влияющими на развитие религиозных систем у различных народов мира.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта оценки влияния религиозного фактора в повседневной жизни и во всемирном историко-культурном процессе
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религии народов мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Религии народов мира» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования, курсов «История древнего мира», «История средних веков», «История России (с древних времен до XVII века)», «Философия», «История отечественной культуры», курсов по выбору «История мировых религий», «История русской православной церкви», «Культура древнего мира» на предыдущих курсах обучения, а также изучаемых параллельно курсов по выбору «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культурология», «Средневековый восток».

Дисциплина «Религии народов мира» является предшествующей для изучения последующего по учебному плану курсов по выбору «История западных и южных славян», «Культурно-исторические традиции кубанского казачества», а также для прохождения педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хатуров Темир Хитечович
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного	

процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»	Знает: основные нравственные заповеди традиционных религий народов мира; - основные культовые, догматические и обрядовые особенности религий народов мира. - основную религиозно-правовую терминологию
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Умеет: использовать в работе знания культовых, догматических и обрядовых особенностей религий народов мира; - объяснять единство людей с установившимся религиозным мировоззрением.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.	Владеет: навыками работы в команде, в которой есть люди, исповедующие различные религии; - основными приемами командной работы
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	
ИПК-5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает: цели и задачи духовно-нравственного воспитания в школе; -основные формы проведения культурно-массовых мероприятий в учебное и внеучебное время
ИПК-5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву	Умеет: использовать полученные знания культовых, догматических и обрядовых особенностей религий различных народов мира для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного истории и права на основе учета возможностей конкретного региона	навыками использования учебного материала по «Религиям народов мира»» при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; - навыками передачи знаний о развитии культуры и религии учащимся

Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1	Буддизм	16	4	4	-	8
2	Христианство	26	4	8	-	14
3	Ислам	22	4	6	-	12
4	Локальные религиозные системы и верования народов мира	26	2	8	-	16
5	Место религий в современном мире	13,8		2	-	11,8
Итого по дисциплине		103,8	14	28	-	61,8

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:
Семестр А – зачет

Автор: Клочков О.ЬБ., канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани